



ERNST MORITZ ARNDT
UNIVERSITÄT GREIFSWALD



Wissen
lockt.
Seit 1456

„Individualisiertes Lernen in der Hochschule“, 03.11.2016

Mittagsgespräche: Best Practice in der Lehre

Flipped classroom

Prof. Martin Wilmking, Ph.D.

Typische Herausforderungen

- Studierende unterschiedlicher Studiengänge
- Studierende mit unterschiedlichem Vorwissen
- Studierende mit unterschiedlichen Lerngeschwindigkeiten

Heterogenität der Studierenden

Flipped classroom

- Andere Namen: flip teaching, inverted teaching oder umgedrehter Unterricht
- Wir haben es UVO genannt, “Umgedrehte Vorlesung”
- **“Vorlesung verkehrt, aber richtig!”** Professoren Dr. Jürgen Handke von der Philipps-Universität Marburg, Dr. Jörn Loviscach von der Fachhochschule Bielefeld und Dr. Christian Spannagel von der PH Heidelberg

Flipped classroom

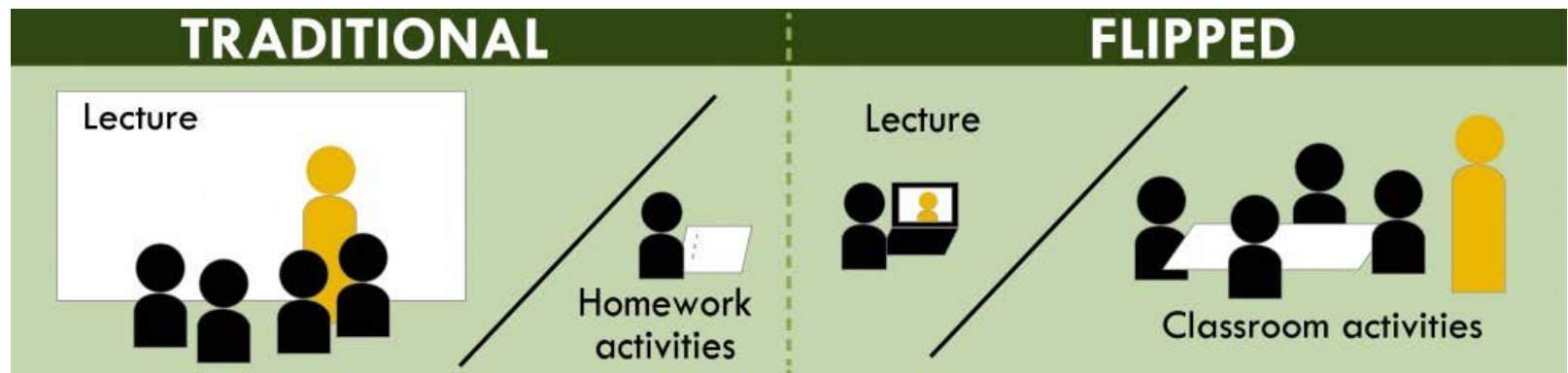


Abbildung 1: Unterschiede einer klassischen Vorlesung (linke Bildseite „Traditional“) zu einem flipped classroom (rechte Bildseite „Flipped“).
<http://www.washington.edu/teaching/teaching-resources/engaging-students-in-learning/flipping-the-classroom/>

Vorteile

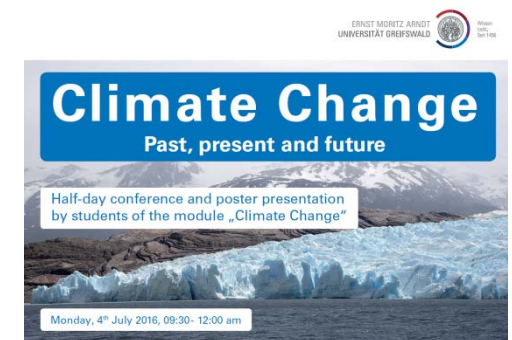
- Jeder kann dann den Inhalt “verdauen”, wann er mag und das in seinem Tempo.
- Fragen können direkt per Internet oder in der Kontaktzeit geklärt und vertieft werden.
- Gleiches Wissen vor der eigentlichen Kontaktzeit, wo vom Lehrenden moderiert der Stoff vertieft werden kann.

Vom Vortragenden zum Lernbegleiter

Eigene Umsetzung

- Video - Aufnahme der Vorlesung im SoSe 2015
- Umsetzung in moodle mit Fragen WiSe 15/16
- Durchführung als UVO SoSe 2016
- Begleitende Kontaktzeit als Fragezeit mit eingebauten peer-groups und als vertiefender “Journal Club”
- Abschluss und Prüfung als Poster-Konferenz “Climate Change”

GrypsCast
Vorlesungsaufzeichnung



Moodle Beispiel

<https://moodle-web.uni-greifswald.de/moodle/course/view.php?id=1155>



Lehrpreis 2016

Climate C

Past, present a

Half-day conference and poster pres
by students of the module „Climate C

Monday, 4th July 2016, 09:30- 12:00 am

Half-day conference „Climate Change“

09:30 Welcome and Introduction: Prof. Martin Wilmking

09:35 Poster teasers: Introduction of posters in one minute

10:00 Session 1: Past climate changes of the Earth

Elisa Schmidt, Tabea Feldmann - Snowball Earth: A theory of the extremes
Julia Werner, Jennifer Gilles, Ann-Christin Richter - The PETM: Lessons from a past hothouse
Alexandra Marunke, Cosima Seifert - 8.2K: An event drives the globe crazy
Alexandra Ueber, Thomas Müller - Holocene thermal maximum: A recent warm world
Rafael Augusto Perroni, Felix Närmann - Little Ice age: A modern perspective

10:30 Session 2: Drivers and basics of climate variability

Katrin Linzel, Sophie Röll - Climate proxies: Are they always telling the truth?
Marcela Ortega Rincon, Valy Phommachak - Solar influence on global climate change
Virna E. Moran Rodas, Luis Daniel Hernandez Rodriguez - CO₂: A trace gas with a global career
Brook Anderson, Svenja Ahlgrimm - The Arctic amplification of climate change

11:00 Session 3: Teleconnections and weather patterns

Katrin Korsch, Corinna Langebrake - The NAO and European weather patterns
Verena Kaiser, Kathrin Bähge - ENSO: Physical basics
Nina Martin, Farina Ward - ENSO: Global implications of a regional phenomenon
Silvia Daniela Lopez Zepeda, Carlos Alberto Martinez-Muñoz - ENSO in the Caribbean

11:30 Session 4: What is coming next? The future of climate change

Merle Richter, Friedemann Blaffert - IPCCs climate projections for this century
Tewannakit Mermagen, Surendra Ranpal - 21st century projection for the Alps

11:55 Wrap up and closing: Prof. Martin Wilmking

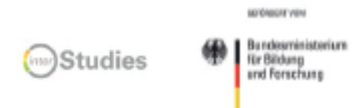
Location

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald
Rubenowstr. 2b
Seminar room 1 (first floor)
17489 Greifswald



Contact

Prof. Martin Wilmking Ph.D.
+49 (0) 3834 86-4095
wilmking@uni-greifswald.de



Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL12039 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.